**Задание для профориентационного квеста**

(для учащихся 7 класса)

**Профессия: «Дизайнер интерьера»**

*1. Профессионально-важное качество:* внимательность.

*2. Название станции:* «Ключевые слова».

*3. Необходимое оборудование:* бланк со словосочетаниями, таймер, наклейки.

*4. Задание:*

4.1. Условия выполнения задания: выполняется командой, время выполнения – 2 минуты.

4.2. Формулировка задания:

Прочитайте перечисленные слова и словосочетания, укажите, к какой профессии можно их отнести. Выберите 3 словосочетания наиболее точно подходящих к выбранной профессии.

Словосочетания: творческий подход, дизайн-студия, художественный вкус, черчение, аккуратность, набор предметов и фактур, пространство помещений, пространство с неповторимым стилем, ремонт и декор помещения, неповторимый уникальный мир, оригинальная форма (ответ: дизайнер интерьера: художественный вкус, создает пространство с неповторимым стилем, декор помещения).

4.3. Критерии успеха выполнения задания:

Верно названа профессия – 1 балл. Верно выбраны 3 словосочетания – 1 балл.

**Профессия: «Дизайнер интерьера»**

*1. Профессионально-важное качество:* коммуникабельность.

*2. Название станции:* «Угадай-ка».

*3. Необходимое оборудование:* картинки предметов интерьера, ручка, бланк для ответа, таймер, наклейки.

*4. Задание:*

4.1. Условия выполнения задания: выполняется индивидуально, время выполнения – 5 минут.

4.2. Формулировка задания:

Выбрать картинку с изображением предмета интерьера, при этом никому не показывать (держать в тайне). В течение 1 минуты письменно описать его на листочке бумаги, используя прилагательные, при этом не называть самого предмета. Затем поменяться листочками с другими участниками. Прочитав описание, участник должен догадаться, о чем идет речь.

4.3. Критерии успеха выполнения задания:

Если по описанию предмет интерьера назван верно – 3 балла.

**Профессия: «Дизайнер интерьера»**

*1. Профессионально-важное качество:* креативность.

*2. Название станции:* «Мозаика».

*3. Необходимое оборудование:* геометрические фигуры, таймер, наклейки.

*4. Задание:*

4.1. Условия выполнения задания: выполняется индивидуально, необходимо из набора фигур собрать мозаику.

4.2. Формулировка задания:

Из предложенных фигур соберите оригинальную мозаику. Пример фигур:

4.3. Критерии успеха выполнения задания:

Задание оценивается до 3 баллов. Требования к мозаике – использованы все фигуры, имеет симметрию, эстетически привлекательна, использован творческий подход.